



**RÉSEAU DES ÉCOLES  
BELGES AU MAROC**



**WALLONIE - BRUXELLES**

Établissements scolaires Belges au Maroc  
Programme d'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles



# SOMMAIRE

## **NOS ÉCOLES**

- 06 DES ÉCOLES DE COOPÉRATION
- 09 L'ÉCOLE BELGE DE CASABLANCA
- 11 L'ÉCOLE BELGE DE RABAT
- 12 L'ORGANISATION DU RÉSEAU

## **NOTRE PROJET ÉDUCATIF**

- 15 VALEURS PRIORITAIRES
- 16 OBJECTIFS CONCRETS
- 17 STRATÉGIE

## **NOTRE ENSEIGNEMENT**

- 19 LE CURSUS D'ENSEIGNEMENT
- 20 L'ENSEIGNEMENT MATERNEL
- 23 L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
- 24 L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
- 27 LES DIPLÔMES DÉLIVRÉS

## **RÉALISATION DE NOS ÉLÈVES**

- 30 INDICATEURS DE RÉUSSITE
- 32 DESTINATIONS CHOISIES PAR NOS ANCIENS ÉLÈVES
- 33 FILIÈRES CHOISIES PAR NOS ÉLÈVES

**NOS ÉCOLES**





## DES ÉCOLES DE COOPÉRATION

- Des écoles de coopération régies par l'accord bilatéral du 21 mai 2014 conclu entre les Gouvernements du Royaume du Maroc et de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB).
- Des écoles à programme d'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et diplômes automatiquement équivalents à ceux délivrés en Belgique francophone, donc reconnus au Maroc comme à l'international.
- Des écoles supervisées par la Délégation Générale Wallonie-Bruxelles au Maroc (représentation diplomatique du gouvernement de Belgique francophone).
- Des écoles soumises au contrôle de l'inspection générale de l'enseignement de FWB, comme en Belgique.
- Des écoles autofinancées et gérées par une asbl.







## L'ÉCOLE BELGE DE CASABLANCA

- Offre un cursus scolaire complet de la classe d'accueil à la dernière année du secondaire, accueillant ainsi les élèves âgés de 2 ans à 18 ans;
- Enseigne la langue arabe en plus de l'anglais et de l'espagnol;
- Organise pour ses élèves, la garderie, la cantine, le transport ainsi que les activités extrascolaires;
- Est implantée sur deux sites situés à Dar Bouazza, de respectivement 1,6ha et 7ha, représentant une infrastructure complète réalisée sur mesure pour faire vivre son projet éducatif.

**L'établissement compte un effectif de 939 élèves et 96 membres du personnel dont 54 expatriés.**





## L'ÉCOLE BELGE DE RABAT

- Est un établissement d'enseignement maternel, primaire et secondaire. Les niveaux actuellement ouverts sont ceux de la classe d'accueil à la 3ème année du secondaire. L'école ouvre chaque année un niveau d'études supérieur jusqu'à organisation du cursus scolaire complet à partir de septembre 2026;
- Enseigne la langue arabe en plus de l'anglais, du néerlandais et de l'espagnol;
- Organise pour ses élèves, la garderie, la cantine, ainsi que les activités extrascolaires;
- Est implantée au cœur du quartier Hay Riad de Rabat, sur un site de 12 000 m<sup>2</sup> pourvu d'une infrastructure complète réalisée sur mesure pour faire vivre notre projet éducatif et pédagogique.

**L'établissement compte un effectif de 901 élèves et 97 membres du personnel dont 53 expatriés.**

# L'ORGANISATION DU RÉSEAU



## ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

- L'école belge de Casablanca 939 élèves
- L'école belge de Rabat 901 élèves



## CENTRE DE FORMATION ET DE DÉVELOPPEMENT

- Conseil pédagogique, conseil psycho-éducatif, orientation, informations études supérieures, formations initiales, continues et professionnalisantes



## COMITE PLURIDISCIPLINAIRE D'EXPERTS

- Suivi de notre qualité d'enseignement et accompagnement pour la réalisation de notre projet éducatif



# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



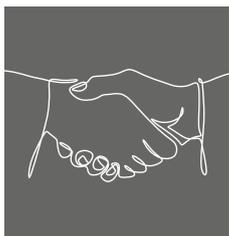


# QUATRE VALEURS PRIORITAIRES



## COMPÉTENCE

Nous formons des apprenants compétents.



## ENGAGEMENT

Nous formons des apprenants acteurs de leurs apprentissages et engagés dans leur réussite.



## DÉPASSEMENT DE SOI

Nous visons le développement d'un mental de sportif, chez nos élèves.



## BIENVEILLANCE

Notre système d'enseignement forme et incite ses enseignants à la bienveillance : valoriser l'élève et lui donner envie d'avancer en suscitant confiance et émotions positives.



# DES OBJECTIFS CONCRETS

**Concrètement, nous formons et nous préparons nos élèves à**

## **ACQUÉRIR**

**DES CONNAISSANCES  
THÉORIQUES  
ET PRATIQUES**

- Maîtrise parfaite du français
  - Niveau courant en anglais et en arabe
  - Compétences solides dans les options choisies
  - Usage des principaux outils informatiques et bureautiques
- 

## **ADOPTER**

**DES MÉTHODES  
DE TRAVAIL ET DES  
MANIÈRES D'AGIR**

- Rigueur
  - Persévérance
  - Autonomie
  - Curiosité intellectuelle
  - Travail d'équipe
  - Eloquence à l'oral
- 

## **RÉALISER**

**LEUR DÉVELOPPEMENT  
ET PROJET PERSONNELS**

- Connaissance de soi
- Gestion du stress
- Choix cohérents
- Fixation d'objectifs ambitieux
- Construction du projet personnel (orientation, études supérieures, réussite des concours et examens d'entrée... )

# UNE STRATÉGIE...

**Pour réaliser notre projet éducatif, notre stratégie consiste à**

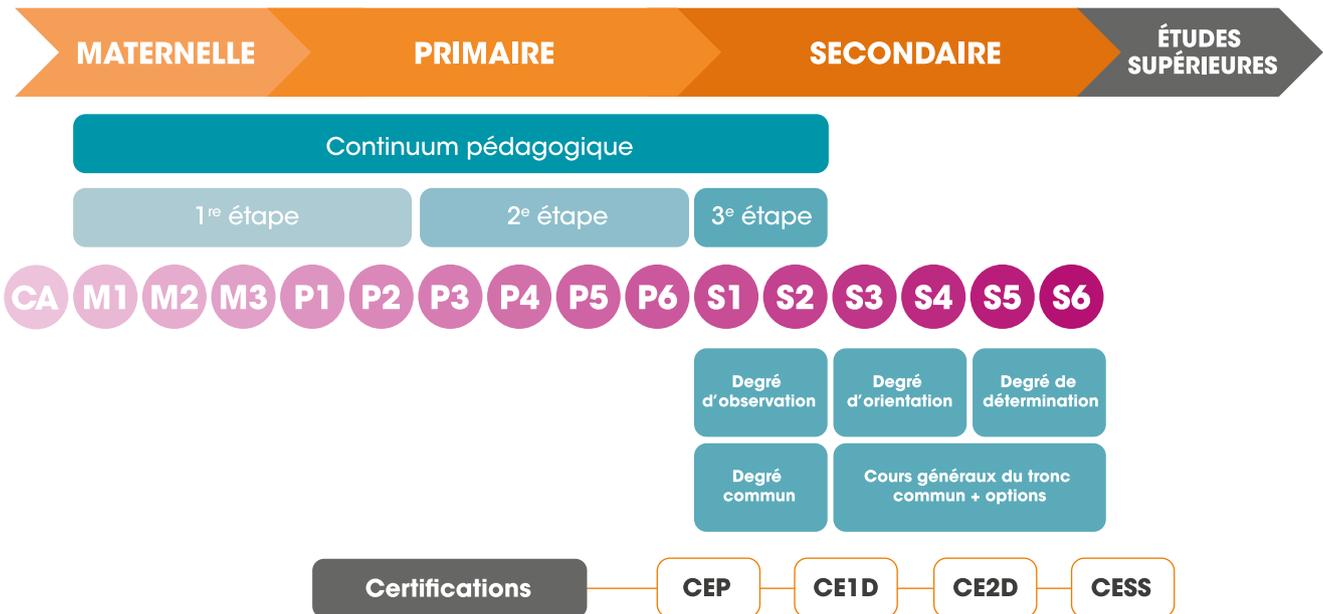
- Constituer des équipes éducatives expertes et performantes;
- Adopter une approche holistique de l'éducation (enseignement des savoirs et savoir-faire, développement du savoir-être, coaching et renforcement mental, interdisciplinarité, culture);
- S'appuyer sur un comité pluridisciplinaire d'experts pour le pilotage de notre performance pédagogique;
- Développer un partenariat efficace avec les parents de nos élèves, notamment grâce à une communication structurée, claire et régulière.



# NOTRE ENSEIGNEMENT



# LE CURSUS DE L'ENSEIGNEMENT





## L'ENSEIGNEMENT MATERNEL

**En section maternelle, les enfants vont faire connaissance avec leur métier d'élève et devront pour cela relever de nombreux défis :**

- **Apprendre à occuper une place sans prendre toute la place** dans un groupe d'enfants, plus large que celui de la cellule familiale.
- **Respecter les règles du groupe** qui permettent de vivre ensemble.
- **Se faire entendre** avec des mots, **exprimer** une pensée ou une émotion.
- **Se sentir bien** dans son corps, bien dans sa peau et bien dans son groupe.
- **A travers** : la psychomotricité, les rituels, les projets, les travaux de groupe, les activités artistiques, la lecture d'albums, les jeux de logique, la manipulation, le travail des émotions et de leur expression, le travail sur l'empathie, les défis, les énigmes, les surprises...

**Une fois ces grands pas franchis, les enfants pourront adopter leur posture d'élève : se concentrer, aller jusqu'au bout du travail se montrer curieux, observer, rechercher, expérimenter afin de répondre aux questions que l'on se pose.**





# ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

**Au primaire l'enfant va :**

- Apprendre à lire, à écrire, à compter, à calculer.
- Apprendre à émettre des hypothèses, à argumenter, à observer, à tirer des conclusions, à échanger des pensées. Les matières sont des « prétextes » au développement de la pensée.
- Etre amené à manipuler ses savoirs, à les transférer d'un domaine à l'autre. Il s'agira pour l'enfant de maîtriser les savoirs de base et de les utiliser dans des situations problèmes.
- Développer son esprit critique.

A la fin de la 6e année primaire, les élèves passent les épreuves externes de la FWB qui permettent l'obtention du certificat d'études primaire (CEP). Ces épreuves recouvrent 3 domaines : langue française, mathématiques et éveil (scientifique, historique et géographique). Pour satisfaire à celles-ci, l'élève devra obtenir un minimum de 50% dans chaque domaine.

L'obtention du CEP est nécessaire pour l'accès en section secondaire.



# ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

## **Le 1<sup>er</sup> degré dit degré d'observation (S1-S2) vise à :**

- Renforcer et approfondir la formation de base de l'élève;
- Observer et évaluer, de façon continue, les aptitudes le comportement et les méthodes de travail de l'élève;
- Préparer l'élève à faire son 1<sup>er</sup> choix d'orientation en fin de S2.

## **Le deuxième degré dit degré d'orientation (S3-S4) prépare l'élève à :**

- Analyser et perfectionner ses aptitudes scolaires, ses méthodes de travail et ses comportements ;
- Se connaître en identifiant ses domaines d'intérêt et les possibilités qui s'offrent à lui.

**Au 2<sup>ème</sup> degré, l'élève aura choisi une option : sciences, sciences économiques, art d'expression. Ce choix donnera une première coloration à son enseignement général.**

### **Le troisième degré, dit degré de détermination (S5 et S6) prépare aux études supérieures :**

- En fonction de l'orientation choisie, l'élève approfondira les matières en augmentant une nouvelle fois le volume horaire de certaines d'entre elles qui constituent l'option définitivement retenue (par exemple, un élève qui aura choisi l'option sciences économiques au 2<sup>ème</sup> degré pourra au 3<sup>ème</sup> degré choisir entre l'option sciences économiques - mathématique 6h ou sciences économiques - mathématique 4h...).
- L'élève sera également accompagné pour développer les aptitudes générales clés pour réussir son intégration dans l'enseignement supérieur (bureautique, informatique, présentations orales, certifications en langues, méthodes de travail...).



# LES DIPLÔMES DÉLIVRÉS

## **Le Certificat d'Etudes Primaires, CEP :**

- Délivré en fin de 6<sup>ème</sup> primaire sur réussite d'épreuves externes communes à l'ensemble des écoles de la FWB (Français, mathématiques, éveil, anglais) ;
- Conditionne le passage en première secondaire.

## **Le Certificat d'Etudes du 1<sup>er</sup> Degré, CE1D :**

- Obtenu en fin de 2<sup>ème</sup> secondaire sur réussite d'épreuves externes communes à l'ensemble des écoles de la FWB (Français, mathématiques, sciences, langue moderne) ;
- Conditionne le passage en troisième secondaire.

## **Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur, CESS :**

- **Diplôme de fin d'études secondaires de la FWB** intégré dans la classification internationale type de l'éducation, qui regroupe les enseignements secondaires de Belgique, de Suisse, de France, du Québec, d'Angleterre et des USA ;
- Obtenu après validation de l'ensemble des matières étudiées en 6<sup>ème</sup> secondaire (moyenne annuelle d'au minimum 50% dans chaque matière). Les épreuves finales de français et d'histoire sont organisées par la FWB et communes à toutes ses écoles.

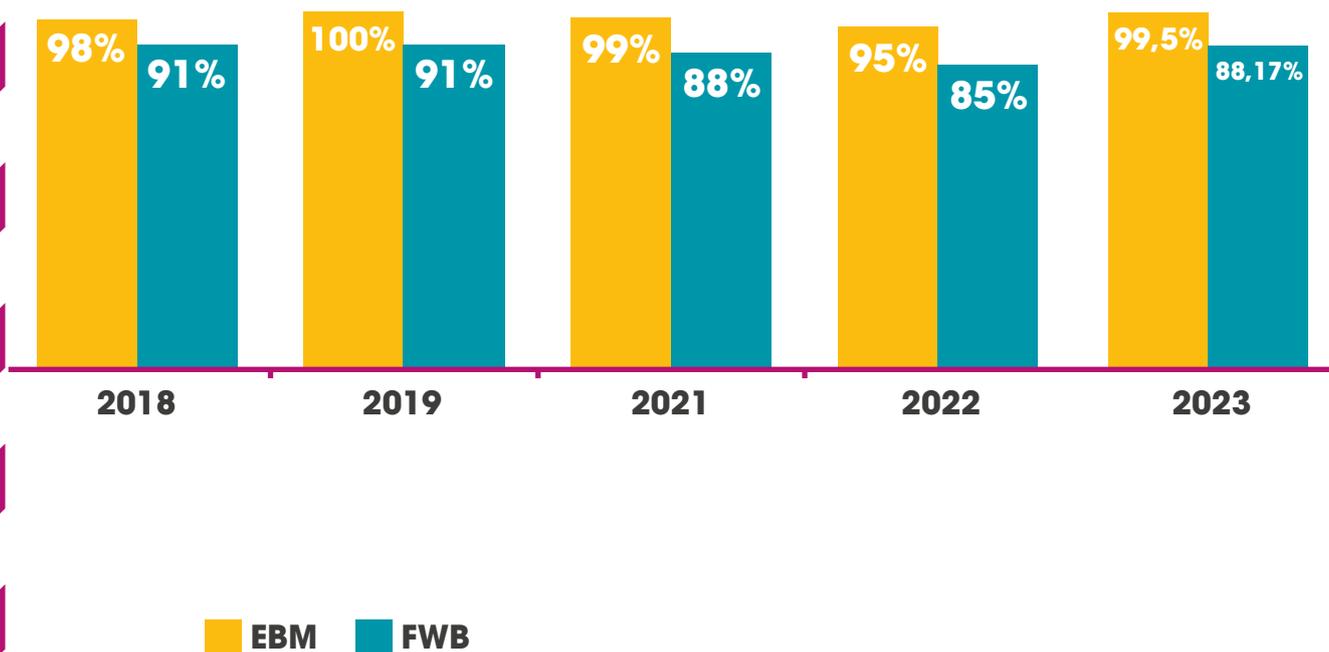
# LES RÉALISATIONS DE NOS ÉLÈVES





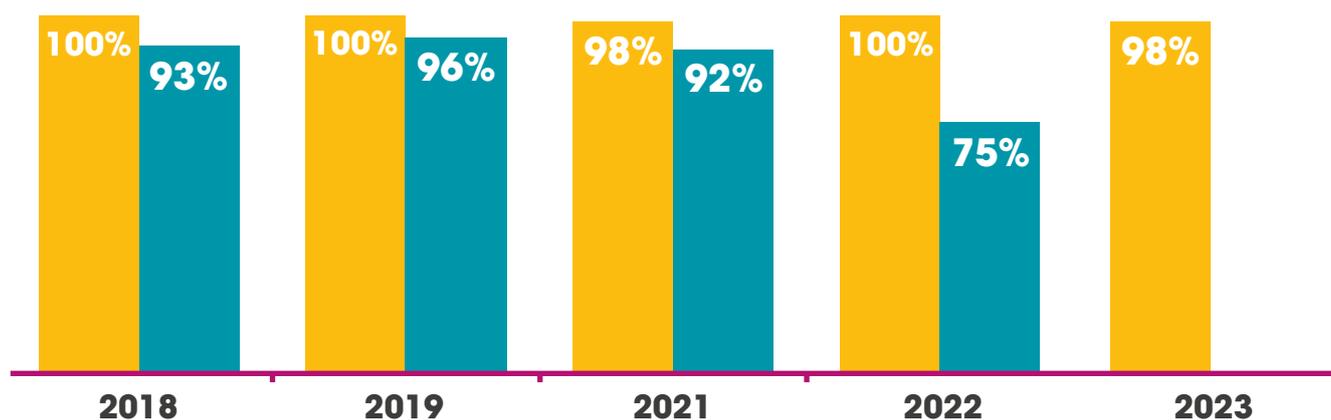
# INDICATEURS DE RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

Taux de réussite CEP // fin de 6e primaire



# INDICATEURS DE RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

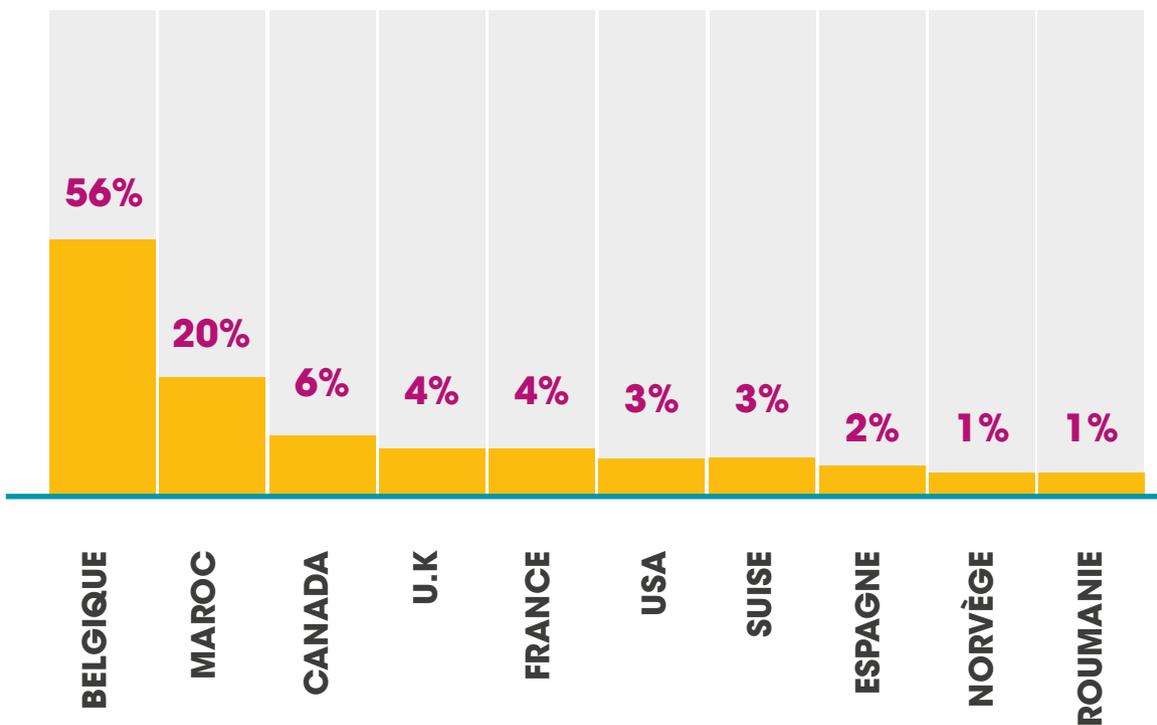
Taux de réussite CESS // fin de 6e secondaire



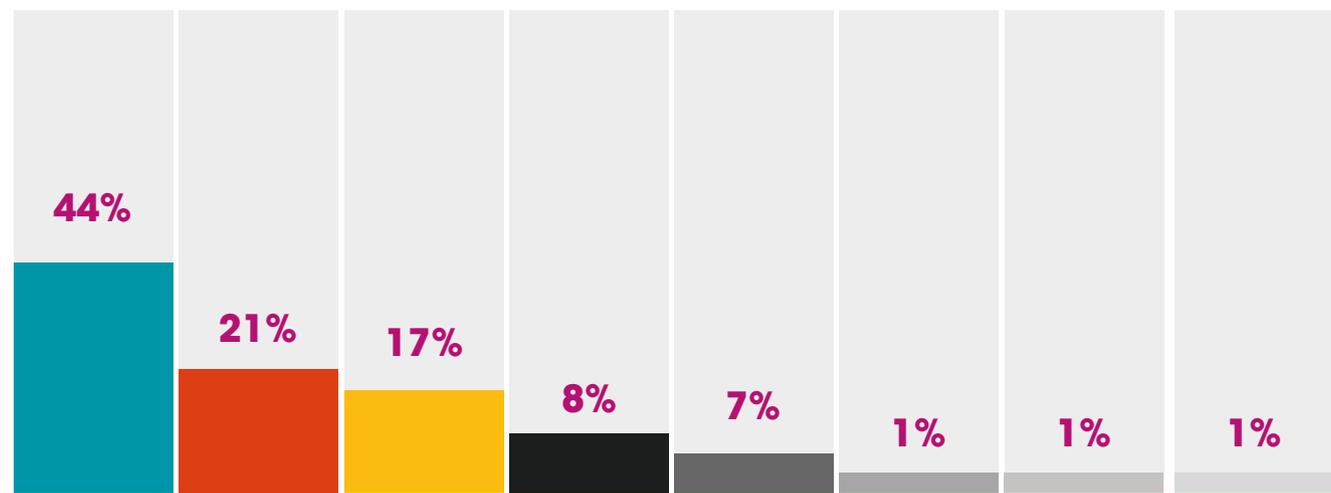
■ EBM ■ FWB



# DESTINATIONS CHOISIES PAR NOS ANCIENS ÉLÈVES // 4 PROMOTIONS



# FILIÈRES CHOISIES PAR NOS ÉLÈVES À L'ENTRÉE EN SUPÉRIEUR



**SCIENCES DE GESTION**  
(INGÉNIERIE DE GESTION,  
COMMERCE, ETC.)

**SCIENCES DE LA SANTÉ** ( MÉDECINE,  
DENTISTERIE, PHARMACIE,  
INGÉNIERIE BIOMÉDICAL, ETC.)

**INGÉNIERIE** ( CIVILE, POLYTECH-  
NIQUE, INFORMATIQUE, ETC.)

**DROIT**

**ARCHITECTURE**

**CINÉMA**

**SCIENCE POLITIQUES**

**HOTELLERIE**



FBM CASAPLAN





[www.ecolebelge.org](http://www.ecolebelge.org)



WALLONIE - BRUXELLES

Établissements scolaires Belges au Maroc  
Programme d'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles

### SERVICE INSCRIPTION

---

Téléphone : +212 537 71 72 78

Courriel : [admissions@ecolebelge.org](mailto:admissions@ecolebelge.org)